



การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอนใน
การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องาน
อาชีพ รหัสวิชา 30000-1401 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

นางอรพิน เกตุจันทร์

ครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชา สามัญ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานเรื่อง : รายงานการศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ รหัสวิชา 30000 - 1401 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2566

ผู้รายงาน : นางอรพิน เกตุจันทร์ ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

บทคัดย่อ

งานวิจัยการศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ รหัสวิชา 30000-1401 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ รหัสวิชา 30000-1401 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (2) เพื่อศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ รหัสวิชา 30000-1401 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ รหัสวิชา 30000-1401 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้เรียนที่เรียนในระดับชั้น ในระดับชั้น สบป. 1/3, สบป.1/1 , สบป.1/2 ,สบป.1/3, สศว 1 , สศก. 1/1 ,สศก. 1/2 สคส. 1 , สบป. 2/4 ,สบธ. 2 สบส. 2 และสคพ. 1/2 รวมจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น 161 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย แบบสรุปผลการเรียน (วผ.1) แบบประเมินคุณธรรมฯ และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ รหัสวิชา 30000-1401 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ด้านจิตพิสัยมีค่าร้อยละของคะแนน เฉลี่ยสูงสุด (ร้อยละ 90.84) รองลงมาเป็นด้านทักษะพิสัย (ร้อยละ 90.65) และด้านพุทธิพิสัย (ร้อยละ 68.28)
2. ผลการศึกษาคุณภาพการสอนของผู้สอน พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย(C.V.) ต่ำกว่า 10 % ทั้ง 2 ด้าน ด้านทักษะพิสัย มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายต่ำสุด (C.V.=5.89%) และด้านจิตพิสัย (C.V.=5.58 %)
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนส่วนมากมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.98$, S.D.= 0.20)